

## POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO PARÁ CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 31 de julho de 2016

#### **NÍVEL SUPERIOR**

## CURSO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS MÉDICO GERIATRA

Nome do Candidato:	
Nº de Inscrição:	
• ————	Assinatura

# BOLETIM 1 AMARELA

### A COR DA CAPA DO SEU BOLETIM DE QUESTÕES É AMARELA. MARQUE A COR EM SEU CARTÃO-RESPOSTA.

#### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao curso/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão-resposta. Caso contrário, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- 2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas às questões objetivas.
- 3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 40 (quarenta) questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação Institucional, 10 de Conhecimento Específico do Cargo/Especialidade Parte II e 10 de Conhecimento Específico do Cargo/Especialidade Parte II. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Belém).
- 4. Para cada questão objetiva, são apresentadas 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde corretamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
- 5. Confira se seu nome, número de inscrição, curso de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que este registre, no formulário de Correção de Dados, a devida correção.
- **6.** Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada na sala sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da sua prova, o candidato não poderá utilizar o banheiro.
- 7. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a sua prova.
- 8. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, duas horas após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- 9. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala aguardando até que os três concluam a prova para assinarem a Ata de Sala.
- 10. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- 11. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- 12. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- 13. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- 14. Ao final da sua prova, você deverá devolver o **boletim de questões** juntamente com o **cartão-resposta**, que é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- **15**. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO PARÁ PARA ADMISSÃO AO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS o candidato que, durante a realização da prova, descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/CADO/PMPA do referido concurso.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

As questões abaixo foram formuladas com base no texto "Contra a mera tolerância das diferenças", de Renan Quinalha. Leia-o, com atenção, para responder corretamente às questões de 1 a 10.

#### Contra a mera "tolerância" das diferenças

Renan Quinalha

"É preciso tolerar a diversidade". Sempre que me defronto com esse tipo de colocação, aparentemente progressista e bem-intencionada, fico indignado. Não, não é preciso tolerar.

"Tolerar", segundo qualquer dicionário, significa algo como "suportar com indulgência", ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta.

"Tolerar" o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a "quem tolera" um poder sobre "o que tolera". Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir. "Quem tolera" acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma "permissão" como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema.

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemônica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal.

Tolerar não deve ser algo celebrado e buscado como ideal político e tampouco como virtude individual. Ainda que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima e até necessária da igualdade moral básica entre os indivíduos, não é esse o seu sentido recorrente nos discursos da política.

Com efeito, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trata de um respeito mútuo em um cenário de imparcialidade das instituições frente a concepções morais mais gerais, isso não pode funcionar em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais.

Marcuse identificava dois tipos de tolerância: a passiva e a ativa. No primeiro caso, a tolerância é vista como uma resignação e uma omissão diante de uma sociedade marcadamente injusta em suas diversas dimensões. Por sua vez, no segundo caso, ele trata da tolerância enquanto uma disposição efetiva de construção de uma sociedade igualitária. Não é este, no entanto, o discurso mais recorrente da tolerância em nossos tempos.

Assim, quando alguém te disser que é preciso "tolerar" a liberdade das mulheres, a busca por melhores condições de vida das pessoas pobres, as reivindicações por igualdade material das pessoas negras, entre outros segmentos vulneráveis, simplesmente não problematize esse discurso.

Admitir a existência do outro não significa aceitá-lo em sua particularidade como integrante da comunidade política. É preciso valorizar os laços mais profundos de reciprocidade e respeito pelas diferenças, o que só o reconhecimento, estágio superior da tolerância, pode ajudar a promover, como ensinou Axel Honneth.

Diversidade é um valor em si mesmo e não depende da concordância dos que ocupam posições de privilégios. Direitos e liberdades não se "toleram". Devem ser respeitados e promovidos, por serem conquistas jurídicas e políticas antecedidas de muitas lutas.

O que não se pode tolerar é o discurso aparentemente "benevolente" e "generoso" – mas na verdade bem perverso – da "tolerância das diferenças". Ninguém precisa da licença de ninguém pra existir.

Disponível em:<a href="http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/">http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/</a>
Acesso em: 10 mar. 2016.

- 1. O autor do texto, Renan Quinalha, posiciona-se abertamente contra
- (A) a ideologia progressista.

2

3

4

5

9

10 11

12 13

14

15

16

17

19 20

21

22 23

24

25

28 29

30

31

32 33

34

35

36

37

40

41

42

- (B) a generosidade e a benevolência.
- (C) as graves desigualdades estruturais.
- (D) o discurso da tolerância à diversidade.

- 2. Leia os enunciados a seguir.
- O título do texto reúne, de certa forma, a tese e a antítese, ou seja, as ideias que autor defende e refuta ao longo do texto.
- II No segundo parágrafo, o autor apresenta, como estratégia de persuasão do leitor, uma avaliação inteiramente pessoal e subjetiva.
- III Para o autor, em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais, a única possibilidade de se estabelecer o respeito mútuo reside na defesa liberal-igualitária da tolerância.
- IV Ao afirmar que "'Quem tolera' acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma 'permissão' como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema" (*l.* 9 a 11), o autor dá a entender que, para ele, a tolerância não é uma virtude.

As afirmações que contêm interpretações permitidas pelo texto são

- (A) lell.
- **(B)** I e IV.
- (C) I, II e III.
- **(D)** II, III e IV.
- 3. Para sustentar seu ponto de vista, Renan Quinalha, ao longo do texto,
- (A) cita dados, fatos e análises irrefutáveis.
- (B) vale-se de exemplos que podem servir de lição.
- **(C)** elabora uma reflexão de natureza político-filosófica.
- (D) aponta e discute pontos nevrálgicos sobre a intolerância no país.
- **4.** Como em todo texto opinativo, o autor, para influenciar o leitor, vale-se de recursos expressivos, dentre os quais se destaca o (a)
- (A) emprego de hipérboles ou exageros na defesa de seus de argumentos.
- (B) reiteração de máximas admitidas como verdades pelas pessoas em geral.
- (C) uso de linguagem predominantemente figurada para questionar situações de intolerância.
- (D) construção de um raciocínio lógico-semântico por meio do qual procura demonstrar a impropriedade de um ponto de vista.
- 5. O único excerto em que não há menção à proposição defendida pelo autor é
- (A) "É preciso tolerar a diversidade" (l. 1).
- (B) "Direitos e liberdades não se 'toleram" (L 39).
- (C) "Ninguém precisa da licença de ninguém pra existir" (¿ 43 e 44).
- (D) "Diversidade é um valor em si mesmo e não depende da concordância dos que ocupam posições de privilégios." (£ 38 e 39).
- **6.** Considere o trecho abaixo transcrito:

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemônica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal. (*l*. 12 a 15)

A análise dos constituintes dos períodos que constam desse parágrafo está **incorreta** no seguinte enunciado:

- (A) O pronome demonstrativo "este" reporta-se ao sintagma "o diferente".
- (B) "Esse tipo de discurso" é uma referência à tese em defesa da tolerância das diferenças.
- **(C)** A palavra "diferente", em suas duas ocorrências, funciona como um adjetivo de dois gêneros, aludindo à noção de diversidade.
- **(D)** O "que", em sua segunda ocorrência, é um pronome relativo e, como tal, exerce função anafórica, retomando um termo antecedente.

**7.** Releia os seguintes trechos do texto:

Esse tipo de discurso, <u>no fundo</u>, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. (*l*. 12 e 13)

<u>Com efeito</u>, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trata de um respeito mútuo... (*l*. 20 e 21)

Assim, quando alguém te disser que é preciso "tolerar" a liberdade das mulheres... (¿ 30)

Sem alterar as relações de sentido dos enunciados destacados, as locuções sublinhadas poderiam ser substituídas, respectivamente, por

- (A) "na realidade", "de fato" e "portanto".
- (B) "realmente", "não obstante" e "enfim".
- (C) "de qualquer maneira", "decerto" e "logo".
- (D) "efetivamente", "por certo" e "bem como".
- **8.** Considere o fragmento de texto a seguir:

Admitir a existência do outro não significa aceitá-lo em sua particularidade como integrante da comunidade política. É preciso valorizar os laços mais profundos de reciprocidade e respeito pelas diferenças, o que só o reconhecimento, estágio superior da tolerância, pode ajudar a promover, como ensinou Axel Honneth. (*l*. 34 a 37)

Nesse parágrafo, os vocábulos que estabelecem a coesão textual, retomando referentes anteriormente introduzidos no texto, são

- (A) "lo", "sua" e "o que".
- **(B)** "outro", "pelas" e "a".
- (C) "laços", "o que" e "da".
- (D) "sua", "política" e "o que".
- 9. Os vocábulos sublinhados apresentam o mesmo valor semântico em
- (A) "como se fosse um favor" (l. 10) / "como ensinou Axel Honneth" (l. 37).
- (B) "deixar passar <u>com</u> resignação" (*l*. 5) / "sem consentir expressamente <u>com</u> aquela conduta" (l. 5 e 6).
- (C) "por dar uma 'permissão" (l. 10) / "por serem conquistas jurídicas e políticas antecedidas de muitas lutas" (l. 40).
- (D) "'Quem tolera' acaba visto, <u>ainda</u>, como generoso e benevolente..." (£ 9 e 10) / "<u>Ainda</u> que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima" (£ 17 e 18).
- **10.** A descrição, quanto ao emprego dos sinais de pontuação, está em conformidade com os preceitos das regras de escrita no seguinte enunciado:
- (A) As vírgulas em "na tolerância" (l. 17) são utilizadas para isolar um aposto.
- **(B)** O sinal de dois-pontos (*l*. 13) justifica-se por introduzir uma enumeração dos padrões socialmente construídos.
- (C) O uso das aspas em "É preciso tolerar a diversidade" (ℓ. 1) e em "benevolente"/ "generoso" (ℓ. 42) tem justificativas gramaticais diferentes.
- (D) Se os travessões que isolam a oração "mas na verdade bem perverso" (£ 43) fossem substituídos por vírgulas, a coerência do texto seria prejudicada.

#### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

- **11.** O tipo de memória responsável por armazenar de forma prolongada, mesmo na ausência de energia elétrica, os arquivos/programas manipulados pelo sistema operacional em um computador é
- (A) RAM.
- (B) Disco rígido.
- (C) SRAM.
- **(D)** CD-RAM.

<ul> <li>12. O conjunto de dispositivos que pode atuar enviando e recebendo dados a partir de um computador é composto de</li> <li>(A) placa de rede, modem, monitor touchscreen.</li> <li>(B) mouse, impressora, pen-drive.</li> <li>(C) câmera, pen-drive, placa de rede.</li> <li>(D) microfone, mouse, modem.</li> </ul>
<ul> <li>13. Quando se deseja apagar definitivamente um arquivo de um computador, deve-se utilizar as teclas</li> <li>(A) Alt + Del.</li> <li>(B) Esc + Del.</li> <li>(C) Shift + Del.</li> <li>(D) Ctrl + Del.</li> </ul>
<ul> <li>14. No Windows Explorer é possível ordenar a visualização de arquivos em uma pasta considerando-se data de sua criação. Para que isto possa ser feito, é necessário visualizar o conteúdo desta pasta como (A) ícones grandes.</li> <li>(B) lista.</li> <li>(C) blocos.</li> <li>(D) detalhes.</li> </ul>
<ul> <li>15. Para identificar se o acesso a uma página na Internet através de um Webbrowser é seguro, devese verificar se o endereço da página que se quer acessar contém</li> <li>(A) ftp.</li> <li>(B) https.</li> <li>(C) www.</li> <li>(D) com.</li> </ul>
I ECICI AÇÃO INSTITUCIONAL
LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL
16. Conforme mandamentos da Lei Estadual 5251/85, ao Coronel PM que tenha exercido o Cargo de Comandante Geral da Polícia Militar, por tempo superior, a meses, nomeado na forma da lei, fica assegurado, ao ser transferido para a reserva, o direito de ter os proventos de inatividade, fixados com a incorporação das vantagens gerais e especiais, bem como, todas as indenizações que a qualquer título caibam ao referido cargo. O numeral que completa a lacuna do enunciado é  (A) 6.  (B) 8.  (C) 10.  (D) 12.
<b>16.</b> Conforme mandamentos da Lei Estadual 5251/85, ao Coronel PM que tenha exercido o Cargo de Comandante Geral da Polícia Militar, por tempo superior, a meses, nomeado na forma da lei, fica assegurado, ao ser transferido para a reserva, o direito de ter os proventos de inatividade, fixados com a incorporação das vantagens gerais e especiais, bem como, todas as indenizações que a qualquer título caibam ao referido cargo. O numeral que completa a lacuna do enunciado é <b>(A)</b> 6. <b>(B)</b> 8. <b>(C)</b> 10.

<ul> <li>19. Conforme mandamentos da Lei Estadual 5251/85, a licença para tratamento de interesse particular é a autorização para afastamento total do serviço, concedida ao policial militar que contar mais de anos de efetivo serviço e que a requerer com essa finalidade. O numeral que completa a lacuna do enunciado é</li> <li>(A) 2.</li> <li>(B) 3.</li> <li>(C) 5.</li> <li>(D) 10.</li> </ul>
<ul> <li>20. Em razão do disposto pela Lei Estadual 5251/85, no caso de o policial militar haver realizado qualquer curso ou estágio de duração superior a meses, por conta do Estado, no estrangeiro, sem haver decorrido anos de seu término, a transferência para a reserva remunerada só será concedida mediante indenização de todas as despesas correspondentes à realização do referido estágio ou curso, inclusive as diferenças de vencimentos. Os numerais que completam as lacunas do enunciado são, respectivamente,</li> <li>(A) 6 e 3.</li> <li>(B) 6 e 6.</li> <li>(C) 3 e 6.</li> <li>(D) 3 e 3.</li> </ul>
CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO/ESPECIALIDADE PARTE I
<ul> <li>21. O termo sepse significa decomposição da matéria orgânica por um agente agressor (bactérias, fungos, parasitas, vírus) que induz a uma resposta imune, inflamatória e de coagulação no hospedeiro. No seu tratamento, os vasopressores devem ser iniciados quando a reposição volêmica não for capaz de manter a pressão arterial média maior ou igual a</li> <li>(A) 65 mmHg.</li> <li>(B) 60 mmHg.</li> <li>(C) 55 mmHg.</li> <li>(D) 50 mmHg.</li> </ul>
<ul> <li>22. A hemorragia digestiva aguda é uma situação clínica frequente e com alta taxa de mortalidade. No seu tratamento, além das precauções ligadas à reposição volêmica e dos cuidados respiratórios, alguns medicamentos podem ser de grande ajuda. Neste sentido, as substâncias vasoativas têm sua utilização quando a hemorragia for secundária à hipertensão portal, ocasião em que se indica a(o)</li> <li>(A) lactulona.</li> <li>(B) octreoide.</li> <li>(C) terlipressina.</li> <li>(D) somatostatina.</li> </ul>
<ul> <li>23. O estado de choque é caracterizado por má perfusão tecidual generalizada e baixo aporte de oxigênio às células. Existem três tipos principais de choque: hipovolêmico, cardiogênico e distributivo. Entre os parâmetros clínicos, o choque hipovolêmico difere do cardiogênico pelo(a)</li> <li>(A) débito cardíaco.</li> <li>(B) saturação venosa mista.</li> <li>(C) resistência vascular periférica.</li> <li>(D) pressão em cunha capilar pulmonar.</li> </ul>
<ul> <li>24. A síndrome coronariana aguda (SCA) engloba desde os pacientes com desconforto torácico atípico, eletrocardiograma inespecífico e biomarcadores cardíacos normais até aqueles com grande elevação do segmento ST, infarto do miocárdio e choque cardiogênico. A SCA deve ser levada em consideração diagnóstica todas as vezes em que semiologicamente a dor torácica for dos tipos</li> <li>(A) A e B.</li> <li>(B) A e C.</li> <li>(C) B e C.</li> </ul>

(**D**) C e D.

- **25.** A insuficiência cardíaca é uma síndrome heterogênea na qual o coração é incapaz de bombear sangue em quantidade suficiente para suprir as necessidades metabólicas dos tecidos, o que poderá trazer repercussões para o arcabouço vascular, inclusive congestão pulmonar. São critérios para internação imediata do paciente saturação de oxigênio arterial, frequência cardíaca e pressão arterial sistólica, respectivamente, de
- (A) < 90%; > 120 bpm; < 80 mmHg.
- **(B)** < 80%; > 140 bpm; > 80 mmHg.
- (C) > 80; < 120 bbm; < 80 mmHg.
- **(D)** < 90%; > 140 bbm; < 80 mmHg.
- **26.** A função da glândula tiroide é sintetizar, armazenar e secretar os hormônios tiroxina e triiodotironina. As manifestações da tireotoxicose podem ser sutis ou marcantes, com períodos de exacerbação e remissão, que devem ser tratados com fins de se evitar repercussões graves e por vezes fatais. A tireotoxicose difere da pseudotireotoxicose por aquela apresentar
- (A) T4 aumentado e T3 diminuído.
- **(B)** T4 aumentado em pacientes críticos.
- (C) T4 normal e captação de radioiodo diminuída.
- (D) ligação proteica normal e aumento de T3 sérico.
- **27.** Na assistência imediata do paciente politraumatizado com fratura pélvica, terá que se combater a hemorragia retroperitonial associada à instabilidade do anel pélvico e às lesões do sistema genitourinário e do reto, assim como as fraturas abertas para o peritônio. Esta hemorragia provém da lesão de
- (A) artéria retroperitonial.
- (B) veias e artérias retroperitoniais.
- **(C)** veias retroperitoniais e fratura.
- (D) artérias retroperitoniais e fratura.
- **28.** O exame motor e sensorial esboçado pela American Spinal Injury Association (ASIA) é o sistema aceito mais extensamente para se determinar o impacto de uma lesão da medula espinal sobre o paciente. Uma de suas modificações, já para avaliar a resolução do choque medular, foi proposto por Frankel. Com base nela, os pacientes que se apresentam com função sensorial preservada, sem função motora abaixo do nível da lesão, mas com preservação dos segmentos sacros S4-5, são classificados como
- (A) ASIA A.
- **(B)** ASIA B.
- (C) ASIA C.
- (D) ASIA D.
- **29.** A síndrome de dificuldade respiratória aguda sobrevém tipicamente após o choque e traumas ou sepse que ativam a coagulação e inflamação em tecidos lesados ou infectados e liberam na circulação mediadores da coagulação e da inflamação. A radiografia do tórax mostra infiltrado difuso, revelando reação inflamatória inespecífica algumas hora após, e os alvéolos se mostram cheios em 24 horas. Monócitos e neutrófilos invadem o interstício e um tecido cicatricial começa a se formar. Os pulmões ficam encharcados, assemelhando-se ao tecido hepático, macroscopicamente. Se o tratamento for eficaz, os pulmões podem voltar ao normal macro e microscopicamente. Essas lesões e características patológicas da síndrome de dificuldade respiratória aguda são idênticos aos da(o)
- (A) empiema pulmonar.
- (B) pneumonite aspirativa.
- (C) tromboembolismo pulmonar.
- (D) síndrome de embolia gordurosa.

- **30.** O loxoscelismo tem sido descrito como a forma mais grave de araneísmo no Brasil. A maioria dos acidentes se concentra nos estados do sul, particularmente no Paraná e Santa Catarina, e atinge mais adultos, com discreto predomínio nas mulheres. Há indicações de que o componente mais importante do veneno seja a(o)
- (A) PhTx2.
- (B) polimerase 3.
- (C) alpha-latrotoxina.
- (D) esfingomielinase D.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO/ESPECIALIDADE PARTE II

- **31.** Paciente idoso, apresentando nível de consciência reduzido, com curso flutuante nas 24 horas e alucinações visuais frequentes, caracteriza-se um quadro de
- (A) síncope neurocardiogênica.
- (B) delirium.
- (C) ataque isquêmico transitório.
- (D) doença de Alzheimer.
- 32. A principal causa de Osteoporose secundária é
- (A) deficiência nutricional.
- (B) diabetes mellitus.
- (C) artrite reumatoide.
- (D) excesso de glicocorticoides.
- **33.** MAMM acompanhada no ambulatório, refere cansaço, adinamia, pele ressecada, queda de cabelo, intolerância ao frio, ganho de peso e sonolência. Ao exame físico, encontra-se bradicardia, reflexos mais vagorosos e lentidão na fala. Visando à confirmação da hipótese diagnóstica, os exames a serem solicitados devem ser
- (A) vitaminas B12 e D3.
- (B) vitamina B12 e TSH.
- (C) TSH e T4 livre.
- (D) T3 e ácido úrico.
- **34.** Sr. BAF, assintomático, apresenta exames laboratoriais com os seguintes resultados: TSH = 7.80 mcUl/ml (N = 0.3 5), T4L = 1.5ng/dl (N = 0.8 1.9), T3 total = 180 (N= 70 210), Ac Anti-TPO=354 Ul/ml (N=até 34) e demais exames laboratoriais estão dentro da normalidade, inclusive lipidograma. Nesta situação, o diagnóstico sugerido e a conduta mais adequada são, respectivamente,
- (A) hipotireoidismo clínico/uso de levotiroxina.
- (B) hipotireoidismo subclínico/uso de levotiroxina.
- (C) hipotireoidismo clínico/acompanhamento clínico.
- (D) hipotireoidismo subclínico/acompanhamento clínico.
- **35.** Segundo o Estatuto do Idoso, a conduta a ser seguida pelo profissional de saúde, quando se deparar com a simples suspeita de situação de violência contra o idoso, dever ser
- (A) investigar a veracidade dos fatos.
- (B) comunicar à família.
- (C) comunicar à autoridade policial.
- (D) Encaminhar a uma unidade de saúde.
- 36. Sendo a incontinência urinária (IU) uma das grandes síndromes geriátricas, é correto afirmar que
- (A) a incontinência urinária de transbordamento é provocada por hipercontratilidade do detrusor.
- (B) o estudo urodinâmico deve ser indicado de rotina para investigação de incontinência urinária.
- (C) a incontinência urinária de urgência é a mais comum em idosos de ambos os sexos.
- (D) a incontinência urinária não interfere no dia a dia do idoso.

- **37.** Comumente no ambulatório de geriatria depara-se com idosos relatando "esquecimento" e preocupados com o possível diagnóstico de doença de Alzheimer. A fim de auxiliar na investigação do provável diagnóstico, pode-se utilizar as seguintes ferramentas:
- (A) escala de depressão geriátrica e miniavaliação nutricional.
- (B) escala de Katz e miniexame do estado mental.
- (C) miniexame do estado mental e escala de Lawton.
- (D) miniavaliação nutricional e escala de Katz.
- **38.** Entre os vários tipos de demência existentes, na atualidade, a de maior incidência é a doença de Alzheimer (DA). Sobre ela é correto afirmar que
- (A) a fase avançada dura em média 3 anos com todas as funções cognitivas e funcionais gravemente comprometidas.
- (B) o diagnóstico da DA é confirmado por exames de imagens (TC ou RNM do crânio).
- (C) os fármacos utilizados no tratamento da DA conseguem regredir as fases da doença.
- **(D)** a fase inicial dura, aproximadamente, 2 a 3 anos, com sintomas agudos que se desenvolvem rapidamente.
- **39.** Paciente idoso chega ao ambulatório com quadro de temor de repouso, rigidez, bradicinesia e instabilidade postural. O diagnóstico é
- (A) Coreia.
- (B) Síndrome da Fragilidade.
- (C) Doença de Parkinson.
- (D) Demência.
- **40.** Sobre as teorias do envelhecimento, é correto afirmar que
- (A) o princípio da teoria do dano oxidativo e radicais livres é que a longevidade seria proporcional à extensão do dano oxidativo e indiretamente proporcional à atividade das defesas antioxidantes.
- **(B)** senilidade é o conjunto das alterações orgânicas, funcionais e psicológicas próprias do envelhecimento normal.
- **(C)** senescência é caracterizada por modificações determinadas por afecções que frequentemente acometem a pessoa idosa.
- **(D)** a hipótese, na teoria imunológica do envelhecimento, é de que reduções qualitativas e quantitativas na resposta imune seriam, em parte, direta ou indiretamente devido à involução inicial e ao envelhecimento do timo.

RASCUNHO